

Технологическая карта урока в рамках нового сезона проекта «Цифровой ликбез»

Цели урока: раскрыть сущность понятия «дипфейк».

Задачи урока:

- познакомить учащихся с понятием «дипфейк» и его особенностями;
- повысить уровень осведомленности о мошеннических схемах с использованием дипфейк технологий;
- определить спектр возможностей применения технологии дипфейк.

Ход урока

Слайд	Комментарий педагога	Примечание
Слайд №1	Приветствую всех на уроке в рамках нового сезона проекта «Цифровой ликбез». Мы изучим основы цифровой грамотности и правила кибербезопасности в современном мире. В этом нам поможет начинающая журналистка Лина, которая проходит стажировку в компании «Карасевский».	Все видеоролики доступны на сайте проекта: https://digital-likbez.datalesson.ru
Слайд №2	Сегодня мы подробно поговорим о том, как злоумышленники используют новые технологии для обмана пользователей в Интернете.	
	Как вы думаете, можно ли с помощью технологий подделать голос человека или даже создать видео с его точной копией?	

Слайд №3	<p>Дипфейк – это технология, которая позволяет с использованием машинного обучения создавать подделки изображений, видео- или аудиоданных.</p>	
Слайд №4	<p>Давайте посмотрим видеоролик и узнаем, как же злоумышленники могут создать поддельные видео и использовать их в мошеннических целях.</p>	<p>Ссылка на видеоролик:</p>
	<p>Все ли было понятно в видеоролике? Сталкивались ли вы с похожими ситуациями в своей жизни?</p>	
Слайд №5	<p>Теперь пришло время попрактиковаться. На слайде вы увидите признаки видео или фото, созданных с помощью дипфейк технологии. Укажите, что из указанных признаков может помочь определить подделку.</p>	
Слайд №6	<p>На слайде перечислены варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Речь отстает от движения губ; • Плавные движения; • Сказанное или сделанное на видео не характерно для этого человека, если вы его хорошо знаете; • Картинка слишком яркая; • Слишком гладкое лицо, волосы; • Видео длится больше минуты; 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Присутствие неестественных теней; • Публикация видео в ненадежном источнике или источнике, известного своей плохой (ненадежной) репутацией; • На фото есть логотип известной компании. 	
Слайд №7	<p>А теперь давайте посмотрим, что же из перечисленного действительно поможет определить подделку.</p> <p>Поможет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Речь отстает от движения губ; • Сказанное или сделанное на видео не характерно для этого человека, если вы его хорошо знаете; • Слишком гладкое лицо, волосы; • Присутствие неестественных теней; • Публикация видео в ненадежном источнике или источнике, известного своей плохой (ненадежной) репутацией. <p>Не поможет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Плавные движения; • Видео длится больше минуты; • Картинка слишком яркая; • На фото есть логотип известной компании. 	

Слайд №8	Вы отлично справились с заданием! Давайте подытожим, как не попасться на уловки злоумышленников, которые используют дипфейк технологии.	
Слайд №9	<ul style="list-style-type: none">• Если вы сомневаетесь в подлинности видео или фото, обратите внимание на качество изображения, цвет кожи или глаз, движения;• Внимательно прислушайтесь к качеству звука и речи на видео;• Не отвечайте на щедрые предложения с фото или видео известных вам людей или знакомых;• Установите антивирусное решение, которое сможет распознавать подделки.	
Слайд №10	Наш урок подошел к концу. Вы отлично поработали! Соблюдайте безопасность в сети и до новых встреч в новом сезоне проекта «Цифровой ликбез»!	