

Технологическая карта урока в рамках нового сезона проекта «Цифровой ликбез»

Цели урока: сформировать представление о ценности персональных данных, размещаемых в Интернете.

Задачи урока:

- познакомить учащихся с понятием «Доксинг» и его особенностями;
- систематизировать знания о персональных данных
- научить обучающихся предотвращать публичное распространение личной информации.

Ход урока

Слайд	Комментарий педагога	Примечание
Слайд №1	Приветствую всех на уроке в рамках нового сезона проекта «Цифровой ликбез». Мы изучим основы цифровой грамотности и правила кибербезопасности в современном мире. В этом нам поможет начинающая журналистка Лина, которая проходит стажировку в компании «Карасевский».	Все видеоролики доступны на сайте проекта: https://digital-likbez.datalesson.ru
Слайд №2	Сегодня мы подробно поговорим о том, как информация, которая является подтверждением вашей личности, может распространиться в Интернете без вашего разрешения.	
	Какую информацию в Интернете о себе вы публикуете? Поднимите, пожалуйста, руки те из вас, у кого, например, в социальных сетях	

	опубликованы номер телефона, номер школы или домашний адрес?	
Слайд №3	<p>Доксинг – это раскрытие в сети идентифицирующей информации о ком-либо, такой как настоящее имя, домашний адрес, место работы, номер телефона, финансовая и другая личная информация. Впоследствии эта информация распространяется без разрешения.</p>	
Слайд №4	<p>Давайте посмотрим видеоролик и узнаем, как же злоумышленники могут раскрыть ваши личные данные.</p>	Ссылка на видеоролик:
	<p>Все ли было понятно в видеоролике? Сталкивались ли вы с похожими ситуациями в своей жизни?</p>	
Слайд №5	<p>Теперь пришло время попрактиковаться. На слайдах вы увидите несколько примеров данных, которые могут быть опубликованы в Интернете. Определите, какие из них идентифицируют вашу личность или личность ваших знакомых.</p>	
Слайд №6	<p>На слайде пример: Номер телефона друга</p>	
Слайд №7	<p>Верно, номер телефона может идентифицировать личность человека.</p>	

Слайд №8	На слайде пример: Фото вашего любимого исполнителя	
Слайд №9	Да, фото любимого исполнителя совсем ничего не говорит о вашей личности.	
Слайд №10	На слайде пример: Текст задачи из домашнего задания	
Слайд №11	Точно, это не поможет злоумышленникам определить кто вы.	
Слайд №12	На слайде пример: Ваш адрес, указанный в социальных сетях	
Слайд №13	Верно, адрес может помочь определить вашу личность	
Слайд №14	На слайде пример: Фотография билетов в отпуск	
Слайд №15	Да, на билетах всегда пишется информация о пассажире – имя и фамилия. Поэтому фото всего билета может помочь злоумышленникам узнать ваши данные.	

Слайд №16	Вы отлично справились с заданием! Давайте определим, как не стать жертвой доксинга.	
Слайд №17	<ul style="list-style-type: none">• Не публикуйте свои личные данные и данные ваших друзей и близких (например, настоящее имя или фамилию, номер телефона, адрес и место учебы или работы);• Не выкладывайте фото личных переписок и не пересылайте их другим людям;• Не храните личные данные в открытых источниках или облачных хранилищах;• Для защиты своих аккаунтов используйте только уникальные и сложные пароли.	
Слайд №18	Наш урок подошел к концу. Вы отлично поработали! Соблюдайте безопасность в сети и до новых встреч в новом сезоне проекта «Цифровой ликбез»!	